pix

Certification Pix

Centre de certification : Lycée privé Saint-Adjutor

délivrée à

Guillaume LEFRANC

né(e) le : 26/02/2008 à MANTES LA JOLIE

le 12/02/2026

Benjamin Marteau, directeur du GIP Pix

P-P9FYBDH9

Pour vérifier l'authenticité de cette attestation, utilisez ce code sur app.pix.fr/verification-certificat

PIX

550

895

Niveau global

Avancé 1

Votre niveau signifie que :

Vous avez des pratiques numériques avancées et disposez de connaissances solides qui vous permettent de faire face seul(e) à des situations nouvelles. Vous pouvez venir en aide à d'autres personnes.

Vous êtes capable de recourir à des outils spécialisés pour rechercher de l'information de façon fiable, gérer des réseaux sociaux, éditer des images et des vidéos. Vous savez produire des analyses de données et des représentations graphiques adaptées. Vous savez mettre en place un environnement numérique (installation et paramétrage). Vous connaissez les enjeux autour du traçage et de la collecte de données. Vous comprenez les impacts environnementaux et sociétaux des usages numériques et savez adapter vos pratiques.

PIX

550

895

Guillaume LEFRANC

Niveau global **Avancé 1**

Votre score Pix permet de déduire un niveau estimé dans l'ensemble des compétences numériques.

Pour certaines compétences, votre niveau réel peut varier.

Les niveaux sont évalués sur une échelle de 1 à 7.

Votre profil de compétences numériques :



1. Information et données

Niveau 5 — 1.1. Mener une recherche et une veille d'information

Construire des stratégies complexes de recherche pour trouver des informations pertinentes et fiables. Connaitre des outils de veille informationnelle.

Niveau 5 — 1.2. Gérer des données

Optimiser le stockage des fichiers (archive, compression, etc). Exploiter les métadonnées des fichiers. Synchroniser des données locales avec un espace de stockage en ligne.

Niveau 6 — 1.3. Traiter des données

Repérer, trouver et exploiter des sources de données ouvertes. Effectuer des traitements simples sur des données volumineuses. Nettoyer et préparer des données pour les exploiter.



2. Communication et collaboration

Niveau 5 — 2.1. Interagir

Paramètrer ses outils ou services de communication numérique pour les adapter au contexte et à la situation de communication. Modérer les interactions en ligne pour garantir le respect des règles de civilité et le droit des personnes.

Niveau 5 — 2.2. Partager et publier

Maîtriser son expression publique en ligne en fonction du média. Adapter sa stratégie de diffusion et de visibilité de ses contenus selon le contexte et le public.

Niveau 5 — 2.3. Collaborer

Adopter des comportements et des méthodes adaptés au travail collaboratif. Gérer les accès d'un groupe de travail aux outils numériques en ligne.

Niveau 4 — 2.4. S'insérer dans le monde numérique

Gérer, actualiser et améliorer son identité numérique publique et protéger sa e-réputation dans des environnements numériques divers. Recourir à des applications ou des services en ligne pour soutenir son activité professionnelle. Connaître le rôle des données dans les techniques d'intelligence artificielle.



3. Création de contenu

Niveau 5 — 3.1. Développer des documents textuels

Concevoir, organiser et éditorialiser des contenus majoritairement textuels sur différents supports et dans différents formats. Systématiser la mise en forme d'un document.

Niveau 5 — 3.2. Développer des documents multimédia

Différencier image vectorielle et image matricielle. Utiliser des procédures avancées pour modifier des contenus multimedia.

Niveau 5 — 3.3. Adapter les documents à leur finalité

Protéger un document produit par des droits de reproduction, rediffusion et réutilisation. Favoriser l'accessibilité des documents numériques pour les personnes en situation de handicap.

Niveau 5 — 3.4. Programmer

Créer un programme animant un objet graphique ou réel, dans un langage de programmation répandu. Comprendre une méthode algorithmique connue. Comprendre un principe de compression de l'information.



4. Protection et sécurité

Niveau 4 — 4.1. Sécuriser l'environnement numérique

Identifier différents risques numériques et mettre en œuvre des stratégies de protection des ressources matérielles et logicielles. Vérifier l'absence de menace dans un contenu avant action (ouverture, activation, installation). Sécuriser ses accès aux environnements numériques.

Niveau 5 — 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée

Repérer les traces personnelles laissées lors des utilisations de services en ligne. Évaluer la pertinence d'une collecte de données par un service en ligne et en comprendre les finalités. Connaître les principes et enjeux de l'anonymisation des données.

Niveau 4 — 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Connaître les conséquences principales de l'utilisation immodérée des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique (cyberdépendance). Connaitre le rôle du recyclage et du réemploi dans la réduction de l'impact du numérique sur l'environnement.



5. Environnement numérique

Niveau 5 — 5.1. Résoudre des problèmes techniques

Entretenir le système d'exploitation, les données, les connexions, les équipements de son environnement personnel et professionnel. Diagnostiquer des pannes simples sur les appareils numériques.

Niveau 6 — 5.2. Construire un environnement numérique

Comprendre les grands principes techniques de fonctionnement des réseaux informatiques. Comprendre les grands enjeux de la gouvernance d'internet et de l'ouverture des formats et des plateformes.